



## PLANO DE AULA

- IDENTIFICAÇÃO

Aluno (a)	Dennis Weaver de Medeiros Lima			
Disciplina	Conteúdo	Série	Data	Horário
Física	Eletricidade	8º ano Fundamen tal	20/03/2018	18h com duração de 40 minutos

- PLANO

Objetivos	Conteúdo	Recursos
Estabelecer a lei de Du Fay	Analizar e ilustrar os conceitos de cargas opostas e identificar os fenômenos de atração e repulsão.	Atrito por um balão de encher. Simulação do PHET

- PROCEDIMENTOS

Introdução	Desenvolvimento	Conclusão
------------	-----------------	-----------

<p>Empregar um breve texto aderente ao conteúdo da aula. <a href="https://www.carrodegaragem.com/porque-alguns-caminhoes-tem-uma-corrente-arrastando-no-chao/">https://www.carrodegaragem.com/porque-alguns-caminhoes-tem-uma-corrente-arrastando-no-chao/</a></p> <p>Expressar a história da lei de Du Fay.</p> <p>Arrolar o conceito de carga positiva e negativa.</p> <p>Manipular os fenômenos de atração e repulsão a partir do sinal das cargas envolvidas</p> <p>Visualizar os eventos na simulação do PHET.</p> <p>Descrever o simulado a partir dos conceitos apreendidos.</p>	<p>A aula deve começar com uma breve introdução textual do fenômeno das cargas com presença da repulsão e atração. Segue-se da história dos fenômenos elétricos através da descobertas das cargas por Charles Du Fay (<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Charles_Du_Fay">https://pt.wikipedia.org/wiki/Charles Du Fay</a> ) e sua exploração dos dois tipos de eletricidade e materiais. Dado o entendimento dessas propriedades, resignificamos com as ideias de cargas positivas e negativas e seus sinais como símbolos de uma realidade. A partir desse ponto, dramatizamos através do atrito de um balão levemente inflado no cabelo de alguns alunos e a atração que o mesmo mostra sobre os fios de cabelo e outros (atração das cargas). Questiona-se os alunos sobre as cargas que o balão e o cabelos possuem. No quadro, exemplifica-se os sinais das cargas através de desenhos. Depois partimos para a simulação do PHET (Balão e eletricidade estática em <a href="https://phet.colorado.edu/en/simulation/balloons-and-static-electricity">https://phet.colorado.edu/en/simulation/balloons-and-static-electricity</a> ). Novamente os alunos são instados a descrever a simulação em termos dos conceitos adquiridos.</p>	<p>Os alunos devem manipular as novas descobertas e procedimentos. Serão propostas atividades de fixação.</p>
---	---	---

- AVALIAÇÃO

- \* Caderno de atividades
- \* Quizizz

- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

